

Mina olen teinud seda liikumisülesannet nii:

- Ütlen lastele, et kohe lähme autodega sõitma.
- Sõitmiseks aga tuleb teada reegleid. Räägime üle, kas lapsed üldse tegelikult tohivad autodega sõita. Tuletame meelde valgusfoori ülesande (tähtsuse), värvid, värvide tähendused ja mis juhtub siis, kui me päris liikluses valgufoori reeglitest kinni ei pea. Lepime kokku, et üksteisele ei tohi otsa sõita ja kihutada ei tohi. Kokku lepitakse ka see, mida tehakse kihutajatega (nt peab mängust välja minema vms).
- Kuulame helifaili. Laste ülesandeks on kuulata, milline osa muusikapalast on autosõit, milline valgusfoor.
- Õpetaja otsustab, kas lapsed võivad sõita läbisegi või lepitakse kokku tee, mida mööda sõitma peab. Oluline on tähelepanu pöörata sellele, et nad kuulaksid muusikat ja liiguksid selle järgi (kiire, rahulik, paus).
- Lapsed saavad rooliks papptaldrikud või muud rooli imiteerivad vahendid. Vahel olen papptaldrikutega juba enne mõnd autolaulu laulnud, nt „Ma nägin linnas autosid“. Õpetaja käes on värvilised valgusfoori värve tähistavad esemed (paberringid, pallid vms)
- Muusika A osas „autod“ sõidavad (vastavalt muusika tempole), õpetaja näitab rohelist värvi. B osas lapsed seisavad ja õpetaja näitab punast värvi. Kui õpetaja on muusikapalaga juba rohkem tuttav, saab ta lisada ka kollase värvi A osa lõpus ja B osa lõpus.
- Peale mängu toimub vestlus, milles saavad lapsed rääkida, kuidas neil õnnestus liiklusreeglitest kinnipidamine, kuulamine ja ilma kärata liikumine.